



## Forventningsafstemt skole-hjemsamarbejde på Brylle Skole

Vi har en fælles opgave!

Vores børn skal lære en masse, mens de vokser op, så de kan blive livsduelige mennesker. Noget lærer børnene hjemme, andet lærer de i skolen, det meste lærer børn begge steder – derfor løser vi opgaven i fællesskab.

### På Brylle Skole har vi gensidige forventninger til hinanden:

- Vi skaber sammen fundamentet for en åben og tillidsfuld dialog mellem forældre, børn og medarbejdere
- Vi respekterer mangfoldighed og er nysgerrige og anerkendende
- Vi arbejder aktivt for at styrke fællesskabet i klasserne og på tværs af skolen
- Vi tager et fælles ansvar for at alle til enhver tid, både mundtligt og skriftligt, bruger en god, respektfuld og saglig omgangstone.

Vi er sammen om at skabe de bedste betingelser for elevernes udvikling på Brylle Skole:

- Skole og hjem møder hinanden anerkendende, respektfuldt og nysgerrigt, så vi sammen giver de bedste forudsætninger for at give børnene et trygt og motiverende læringsmiljø.
- Vi kontakter straks hinanden, hvis der opleves udfordringer, der strækker sig udover skolens egen håndtering, så vi kan skrue op for samarbejdet. Det betyder, at vi kommunikerer og mødes oftere, så vi kan følge barnet tæt.
- Vi har fælles fokus på at selvstændiggøre børnene, så vi hjælper dem i deres udvikling mod at være hele og velfungerende mennesker.
- Hjemmet giver de bedste forudsætninger for, at barnet er klar til at møde dagen, så barnet kan deltage aktivt i skolens og SFOs forskellige aktiviteter.
- Vi tager ansvar for fællesskabet – det betyder, at vi bakker op om, at Brylle Skole er en skole, hvor vi respekterer og værdsætter mangfoldigheden på et fundament af fællesskab og gensidig respekt.
- Ferier og fridage holdes i størst muligt omfang i skolens ferie af hensyn til barnets faglige og sociale udvikling, samt klassefællesskabet.
  - Vi forventer at forældre orienterer sig i ugeplanen i Meebook og sammen med barnet indhenter det evt. forsømte, når en elev har været fraværende på skoledage.
- Vi taler konstruktivt om skolen, og vi er engagerede og viser tiltro til hinanden, så barnet oplever, at vi er på samme hold. Hjemmet bakker op og deltager i



fællesarrangementer, forældremøder og samtaler. Skolen skaber deltagelsesmuligheder for alle, så det er muligt for forældrene at bakke op, fx ved at lægge arrangementer på forskellige tidspunkter og ugedage.

- Vi har fokus på at forældrerådene tager godt imod nye familier og hjælper dem godt ind i klassens og skolens fællesskab.
- Skolen informerer i god tid omkring aktiviteter og giver hjemmet løbende tilbagemeldinger om barnets trivsel og faglige og sociale udvikling, så vi sammen kan sikre udviklingen og trivslen hos det enkelte barn.
- Vi tager ansvar for, at der passes godt på skolen og skolens inventar. Eleverne skal opdrages til at passe på skolen og skolens inventar. Bliver ting eller taske-bøger ødelagt vil skolen bede forældrene erstatte dem.

#### **Forældremøder:**

- Der afvikles fast to forældremøder pr skoleår. Forud for forældremøderne fremsendes udkast til dagsorden fra Klasse teamet.
- Forældre som ønsker punkter behandlet på forældremøder bedes meddele dette til klasse teamet senest 3 hverdage inden mødet.
- På forældremøderne skal man afgrænse debatten til at dreje sig om forhold i den pågældende klasse, ikke alle mulige andre klasser. Person sager behandles ikke i fælles forum.

#### **Skole-hjemsamtaler:**

- Der tilbydes årligt 2 skole-hjemsamtaler.
- Anden samtale afholdes for elever hvor klasse teamet og/eller forældrene finder at der er behov
- Forud for skole-hjem samtalen udarbejder klasse teamet en status i meddelelsesbogen. Samtalen tager sit udgangspunkt heri og vi opfordrer alle forældre til at orientere meddelelsesbogen forud for samtalen.

#### **Aula og Meebook:**

- Vi forventer at forældre orienterer sig i AULA flere gange i ugen.
- Lektier, huskebeskeder, SFOens aktivitetsplan findes i ugeplanen i Meebook.

Vedttaget december 2023